



# Бондаренко Татьяна Николаевна

Мастерская декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп фантазий»

Педагог дополнительного образования МБУДО Центр детского творчества

Первая квалификационная категория



«Педагог без любви к ребенку-все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета»



Образование: высшее  
окончила «Бийский педагогический  
государственный университет» им. В.М. Шукшина  
Специальность: «Педагогика и психология»





# Профессиональная переподготовка





## «Моё педагогическое кредо»

Кредо означает «верю». Во что верю я? Я верю в то, что каждый ребенок талантлив, но талантлив по-своему. Педагогу надо только помочь ему раскрыть себя, показать все свои возможности. И я как педагог должна увидеть, разглядеть, не пропустить в ребенке все лучшее, что в нем есть, и дать импульс к самосовершенствованию через развитие творчества.

«Ребенок – это цветок, который распускает свои лепестки тогда, когда ему комфортно и интересно, и вянет, когда ему не хватает теплоты».

Моя задача, как педагога – создать такие условия, чтобы все были открыты навстречу новым идеям. В каждом ребенке я стремлюсь раскрыть талант, чтобы стать успешным, получить жизненные ориентиры, адаптировать к окружающему миру. Именно поэтому я выбрала направление в воспитании детей: формирование эстетического вкуса, чувства прекрасного, посредством изобразительного и прикладного искусства.



Хороший педагог всегда учится сам. Учится, работая над собой, учится, когда передает свои знания другим. Поэтому я снова ищу, пробую, ошибаюсь и включаюсь в работу. Нахожу новые формы работы, потому что хочу, чтобы мои последующие занятия отличались от предыдущих и в тоже время соединяю их в одну логическую цепочку.





# Мои достижения







Нет детей не талантливых. Нет детей не способных, просто у всех способности разные. Увидеть и раскрыть их-моя задача.

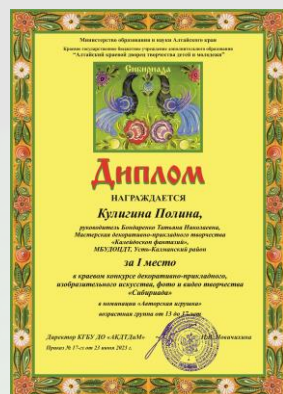
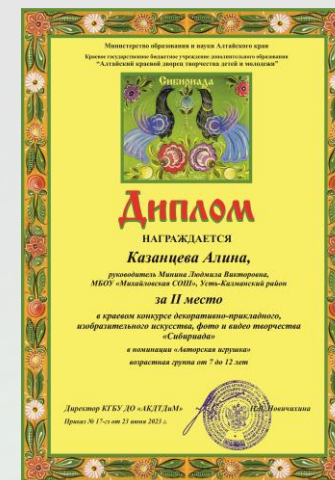


## **Мои педагогические заповеди**

1. Принимать ребенка таким, каков он есть. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти.
2. Быть справедливым и последовательным. Быть справедливым - это, значит, увидеть победу, пусть самую маленькую, даже простое старание ребенка.
3. Приучать ребенка мыслить самостоятельно.
4. Чаще улыбаться детям! Улыбка педагога создает общий благоприятный психологический настрой.
5. Проявлять неподдельный интерес к личности ребенка. Воспринимать вопросы и высказывания ребенка всерьез.
6. Отслеживать результат моей работы, анализировать и прогнозировать.



# Достижения обучающихся мастерской декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп фантазий»





# Моя опора и поддержка-семья!





# Моё увлечение





Нет лучшей награды для меня, как педагога, улыбки, с которой ребята встречают меня на занятиях. Когда благодарны за работу, отзывчивость, мудрость. Ради этого стоит быть ПЕДАГОГОМ!

